

Резолюция
Всероссийского студенческого форума «Качество образования:
международный опыт и лучшие российские практики»

21-23 мая 2015 г. Астраханским государственным университетом совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Комиссией по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи и Общероссийской общественной организацией «За качественное образование» в г. Астрахань проходил Всероссийский студенческий форум «Качество образования: международный опыт и лучшие российские практики». В нем приняли участие более 150 студентов из различных учебных заведений высшего образования: Санкт-Петербургский государственный университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Российский университет дружбы народов, Чеченский государственный университет, Калмыцкий государственный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Южный федеральный университет, Кубанский государственный университет, Астраханский инженерно-строительный институт, Астраханский государственный технический университет, Каспийский институт морского и речного транспорта, Астраханский государственный медицинский университет, университет Донгсо (Южная Корея), Вустерский политехнический институт (США), университет Кларка (США), Венецианский университет Ка Фоскари (Италия), университет Кан Нижняя Нормандия (Франция).

Целью форума являлась презентация и распространение лучших российских и зарубежных практик по вовлечению студентов в повышение качества образовательных услуг, обмен опытом.

Участники форума «Качество образования: международный опыт и лучшие российские практики» обсудили текущие задачи и перспективы деятельности студенческих объединений на следующих площадках:

1. Международный и российский опыт работы студенческих советов по качеству образования.
2. Качество образования и международные студенческие проектные команды.
3. Модели студенческого тьюторства и менторства.
4. Опыт внедрения инструментов «равный обучает равного».
5. Обучение в больших потоках и командная работа преподавателей.
6. Студенческая платформа по социализации в развитии командообразования и лидерства и др.

Форум позволил обменяться мнениями и опытом работы, наладить новые и усилить имевшиеся контакты, выявить общие интересы, проблемы и определить пути их решения.

В ходе обсуждения было отмечено, что в настоящее время в системе российского образования имеются предпосылки как для усиления ответственности и самостоятельности советов обучающихся, так и отдельно взятого студента в процессе повышения качества образования.

Участники форума считают эффективным и полезным для вовлечения студентов в процессы повышения качества образования проведение настоящего и аналогичных форумов и признают, что:

1. Студенты должны признаваться ключевыми субъектами повышения качества образования и активно привлекаться к оценке основных образовательных программ.

2. В процессе обучения в вузе студенты должны быть вовлечены в решение различного рода заданий на проектирование и создание новых продуктов (систем, услуг).

3. Студенты должны быть вовлечены в решение интегрированных учебных проектов, при выполнении которых получение дисциплинарных знаний будет происходить одновременно с формированием личностных, межличностных навыков.

4. Обучение должно быть основано на активном практическом подходе.

5. Необходимо способствовать развитию командной работы студентов в рамках образовательного процесса.

6. Студентам следует уделить внимание организации менторской и тьюторской деятельности.

Все участники форума признали значимость оценки качества образовательных услуг как составной части управления в сфере высшего образования и объединены идеей консолидации всех участников образовательных отношений в целях развития студенческих советов по качеству образования.

Резолюцию форума направить в Совет ректоров ВУЗов России.